

TAG 2

»Spuren im Netz«

Die Teilnehmenden setzen sich am zweiten Tag von „Spuren im Netz“ mit digitalen Fußabdrücken auseinander.

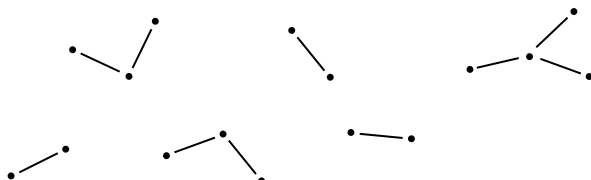
Dieses Konzept wird empfohlen für Kinder zwischen 8 und 12 Jahren.

Hinweis:

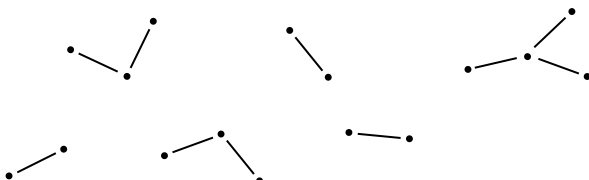
Die verschiedenen Module bauen logisch aufeinander auf. Sie können entsprechend der eigenen Bedürfnisse angepasst, ergänzt und ausgetauscht werden.

- 3-4 Stunden
- Technik und Material:
Tablets oder Smartphones,
WLAN, Arbeitsblätter, Laptop,
Beamer, Datenschutzführer-
schein

MODUL	ZEIT	ABLAUF	MATERIAL
Aufbau	30 Min.	Wichtig ist, dass alle einen guten Blick auf das Bild des Beamers haben. Drumherum sollte genügend Platz für die Datenschutzstationen eingeplant sein.	Beamer, Laptop, WLAN, (Präsentation), Tablets
Begrüßung und Reflexion Tag 1	15 Min.	Nach der Begrüßung gibt es die Möglichkeit, noch einmal gemeinsam über den vergangenen Tag zu sprechen.	Beamer, Namensschilder



MODUL	ZEIT	ABLAUF	MATERIAL
Spuren der Stars	30 Min.	<p>Spuren der Stars: Den Teilnehmenden wird eine App zu Geokoordinaten vorgestellt.</p> <p>Dafür eignet sich zum Beispiel die Software „Creepy“ (https://creepy.en.softonic.com/). Vorab werden die Teilnehmenden nach ihren aktuellen Lieblingsstars gefragt. Anschließend werden die Twitter- oder Flickr-Namen der jeweiligen Stars auf alle bisherigen Tweets in der App überprüft.</p> <p>Für jeden Star kann eine Landkarte mit den Geokoordinaten und dem entsprechendem Datum des Aufenthalts angezeigt werden.</p> <p>Alternativ: Das Spiel Pokémon GO oder die App Snap Chat (mit der Funktion App Snap Map) bieten sich als Variante für das Modul an. Für die Demonstration der Apps sollten Fake-Accounts angelegt werden.</p> <p>Tipp: Die entsprechende Geokoordinaten-App sollte je nach Aktualität und Beliebtheit bei der Zielgruppe ausgewählt werden.</p>	WLAN
Diskussion	30 Min.	<p>Diskussion: In der Großgruppe sollen speziell die Risiken der App „Creepy“ diskutiert werden.</p> <p>Die App soll außerdem ein Anstoß sein, um über die eigene Mediennutzung nachzudenken. Dabei bieten sich folgende Fragen an die Gruppe an:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Wer kennt ähnliche Apps?▪ Wann geben wir noch unseren Standort preis?▪ Was sind die Konsequenzen?	Flipchart
	20 Min.	PAUSE	



MODUL	ZEIT	ABLAUF	MATERIAL
Positionierungsspiel	30 Min.	<p>Verschiedene Aussagen, die sich auf den Umgang mit persönlichen Daten beziehen, werden vorgelesen. Die Teilnehmenden müssen die Aussage bewerten und sich dementsprechend im Raum positionieren.</p> <p>grün= datenschutzrechtlich unbedenklich</p> <p>orange = datenschutzrechtlicher Graubereich</p> <p>rot = datenschutzrechtlich nicht zulässig</p>	Präsentation, gebastelte Datenschutzampel, die in grün, orange und rot leuchtet
Datenschutzführerschein	60 Min.	<p>Datenschutzführerschein: Kleingruppen (4-6 Teilnehmende) durchlaufen einen Datenschutzzirkel.</p> <p>An den Stationen erwarten sie unterschiedliche Arbeitsaufträge, welche sie bewerkstelligen müssen.</p> <p>Stationen:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Passwörter▪ Suchmaschinen▪ Sprachassistenten & Shopping▪ Profilstation▪ Gesichtserkennung <p>Am Ende des Datenschutzzirkels erhalten die Teilnehmenden, welche alle Arbeitsaufträge erfüllen konnten, den zuvor ausgedruckten Datenschutzführerschein.</p>	WLAN, Tablets/ Smartphones, Arbeitsblatt, Zertifikat des Datenschutzführerschein
Verabschiedung und Ausblick	10 Min.		

