

TAG 1

»Mein erstes Smartphone«

Die Teilnehmenden setzen sich am ersten Tag von »Mein erstes Smartphone« mit ihrer Smartphone Nutzung auseinander. Dabei beschäftigen sie sich mit Fragen wie »was ist ein Smartphone?«, »warum benutzen wir Smartphones?« und »was sind Probleme im Umgang mit Smartphones?« Anschließend werden gemeinsame Regeln für einen guten Umgang mit dem Smartphone ausgearbeitet.

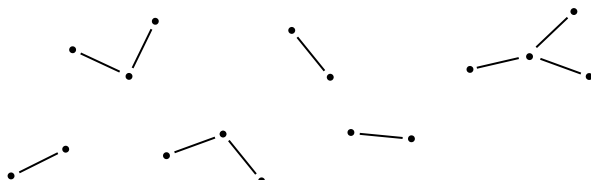
- 4-5 Stunden
- Tablet oder Smartphone mit Plickers App, Laptop, Beamer, Bastelmaterialien und Medientabu

Dieses Konzept wird empfohlen für Kinder zwischen 9 und 12 Jahren.

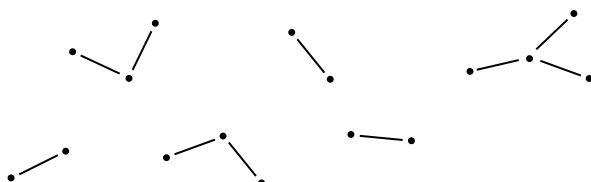
Hinweis:

Die jeweiligen Module bauen aufeinander auf, können aber von der Reihenfolge geschoben und abgewandelt werden.

MODUL	ZEIT	ABLAUF	MATERIAL
Aufbau	30 Min.	Wichtig ist, dass alle einen guten Blick auf das Bild des Beamers haben. Drumherum sollte genügend Platz für Work Inseln eingeplant werden.	Beamer, Laptop, Wlan, (Präsentation)
Begrüßung	15 Min.	Das Team /die Fachkraft stellt sich und das Projekt kurz vor.f	Beamer, (Präsentation), Wlan, Namensschilder
Medien-Tabu		<p>Tabuspiel zu Medienbegriffen:</p> <p>zwei Gruppen von Teilnehmenden spielen gegeneinander. Das Team, das in der vereinbarten Zeit (pro Runde jeweils 1 Minute) mehr Medienbegriffe errät, hat gewonnen. Alle Medienbegriffe drehen sich um das Thema Smartphone. Ziel ist es zu erfahren, wie gut sich die Teilnehmenden schon auskennen.</p> <p>Tipp: Die Begriffe sollten in ihrer Komplexität an die entsprechende Altersstufe angepasst sein.</p>	Zettel mit Begriffen



MODUL	ZEIT	ABLAUF	MATERIAL
Plickers Umfrage	30 Min.	<p>Quiz/Umfrage mit Plickers: Zunächst einmal muss ein Plickers Account unter: https://www.plickers.com/ erstellt werden. Unter dem Plickers Account finden sich auch die Plickers Karten (verschiedene QR-Codes), welche an die Teilnehmenden ausgeteilt werden. Wenn man sich über den PC bei Plickers angemeldet hat, klickt man auf Live View. Die jeweilige Frage wird auf den Beamer projiziert und die Teilnehmer_innen halten ihre entsprechende Antwort nach oben. Die Fachkraft öffnet die App am Smartphone/Tablet und scannt die Karten mit der Kamera. Sofort werden die Antworten auf die Leinwand projiziert und die Teilnehmenden sehen das Ergebnis.</p> <p>Mehr Informationen unter:</p> <p>Tipp: Die Umfrage sollte als Diskussionsgrundlage genutzt werden</p>	Plickers-Karten Tablet/Smartphone mit Plickers-App Beamer und PC/ Whiteboard
	20 Min.	PAUSE	
Gruppenarbeit zu den Nutzungsmotiven	45 Min.	In Gruppenarbeiten (4-5 Teilnehmer_innen pro Gruppe) sollen Argumente für beziehungsweise gegen ein Smartphone herausgearbeitet werden. Die Pro- und Contra Argumente werden anschließend auf Plakaten festgehalten, vorgestellt und bei Bedarf diskutiert.	Plakate, Stifte, Bastelmaterial
Bilderbesprechung	15 Min.	<p>Input: Fotoserie REMOVED Den Teilnehmenden wird die Fotoserie REMOVED vorgestellt http://www.removed.social/ Bei der Fotoserie hat der Fotograf Eric Pickersgill Menschen während ihrer Smartphonennutzung fotografiert. Die Handys sind auf dem Bild aber nicht sichtbar. Die Fotoserie soll Anreiz für Diskussionen zur Smartphone Nutzung geben.</p>	Wlan



MODUL	ZEIT	ABLAUF	MATERIAL
Theaterszene	40 Min.	Rollenspiel: Probleme im Umgang mit dem Smartphone Die Teilnehmenden reflektieren in Kleingruppen (3-4 Teilnehmende) Problemsituationen mit dem Smartphone. Sie entscheiden sich für eine problematische Situation und spielen diese vor der gesamten Gruppe nach. Die Theatersketches bieten Grundlage für Diskussionen.	Plickers-Karten Tablet/Smartphone mit Plickers-App, Beamer und PC/ Whiteboard
	15 Min.	PAUSE	
Input	20 Min.	Input: Ärger mit dem Smartphone Die Teilnehmenden bekommen folgenden Input zum Thema Ärger mit dem Smartphone. Dabei setzen sie sich im Laufe der Präsentation mit verschiedenen Themen auseinander. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Das Smartphone als Statussymbol ▪ Streit, Konflikte und Mobbing ▪ Datenschutz (App Berechtigungen am Handy) ▪ WhatsApp- Kettenbrief <p>Tip: Der Inputteil sollte durch aktivierende Elemente wie durch Film aufgelockert werden: https://www.youtube.com/watch?v=mr83hYL4lbk</p>	Präsentation, Filmclip, Wlan
Regeln aufstellen	55 Min.	Gemeinsame Regeln ausarbeiten: In einer Großgruppe werden Regeln mit dem Smartphone aufgestellt. Dabei gibt es drei unterschiedliche Oberthemen: Gruppe 1: Regeln in der Schule Gruppe 2: Regeln in der Familie Gruppe 3: Regeln unter Freunden Die Regeln werden auf drei Plakaten festgehalten und aufgehangen.	Plakate, Stifte und Bastelmaterial
Verabschiedung und Ausblick	10 Min.		

