

TAG 1

»Spuren im Netz«

Die Teilnehmenden setzen sich am ersten Tag von „Spuren im Netz“ mit der Frage auseinander, was das Internet eigentlich ist, warum wir es benutzen und wo wir im Netz Spuren hinterlassen.

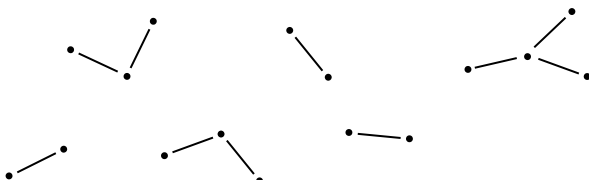
Dieses Konzept wird empfohlen für Kinder zwischen 8 und 12 Jahren.

Hinweis:

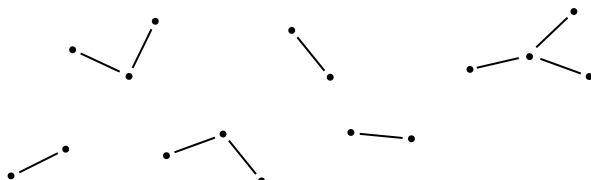
Die verschiedenen Module bauen logisch aufeinander auf. Sie können entsprechend der eigenen Bedürfnisse angepasst, ergänzt und ausgetauscht werden.

- 5-6 Stunden
- Technik und Material:
Tablet oder Smartphone mit Kahoot App, WLAN, Arbeitsblätter, Laptop, Beamer, Bastelanleitung, Pappe, Musterklammer, Bastelmaterialien

MODUL	ZEIT	ABLAUF	MATERIAL
Aufbau	30 Min.	Wichtig ist, dass alle einen guten Blick auf das Bild des Beamers haben. Zudem sollte im Raum genügend Platz für Arbeitsinseln eingeplant werden.	Beamer, Laptop, WLAN, (Präsentation), Tablets,
Begrüßung	15 Min.	Das Team/die Fachkraft stellt sich und das Projekt kurz vor.	Beamer, (Präsentation), WLAN, Namensschilder
Was ist das Internet?	45 Min.	<p>Filmclip mit Fragen: Den Teilnehmenden wird ein kurzer Filmclip gezeigt: https://clixmix.de/videos</p> <p>Im Anschluss sollten folgende Fragen beantwortet werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Was ist ein Browser? ▪ Was bedeutet Surfen? ▪ Was sind E-Mails? ▪ Was ist ein Download? 	Arbeitsblatt mit Fragen zum Filmclip



MODUL	ZEIT	ABLAUF	MATERIAL
Öffentlich versus Privat	30 Min.	<p>Öffentlich versus privat: In einem Inputteil beschäftigen sich die Teilnehmenden mit unterschiedlichen Fragestellungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Was verstehe ich unter privat/öffentlich? ▪ Was sind die Risiken von Big Data? <p>Tipp: Zur Veranschaulichung sind Karikaturen hilfreich. wie z.B. unter http://www.klicksafe.de/service/materialien/broschueren-ratgeber/datenschutz-geht</p>	Präsentation,WLAN, ggf. Karikatur
	20 Min.	PAUSE	
Datenschutzquiz	45 Min.	<p>Datenschutzquiz: Es treten (2-4) Teilnehmende gegeneinander an. Jeder Teilnehmende hat ein Tablet oder Smartphone zur Verfügung und versucht, Fragen zu behandelten Themen richtig zu beantworten. Die Zuschauer können die Fragen und richtigen Antworten parallel am Beamer verfolgen.</p> <p>Leitfragen sind hierbei:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Was macht eine Suchmaschine? ▪ Was speichert ein Browser? ▪ Was weiß ein Handymessenger über mich? ▪ Was ist ein sichereres Passwort? <p>Als Preis gibt es z.B. Webcamsticker und Gummibärchen zu gewinnen.</p> <p>Alternativ: Es ist auch möglich, dass alle Teilnehmenden bei dem Quizmitmachen. Voraussetzung für die Teilnehmenden ist dafür ist ein PC, Smartphone oder Tablet und eine Internetverbindung.</p> <p>Tipp: Besondere Beachtung erhält das Quiz, wenn es als Event z.B. mit entsprechender Musik (Soundtrack: „Wer wird Millionär“) in Szene gesetzt wird.</p>	WLAN, Tablets/ Smartphones, Quizmusik, Quiz mit Kahoot, Preise: z.B. Webcamsticker, Gummibärchen,



MODUL	ZEIT	ABLAUF	MATERIAL
Verschlüsselung	30 Min.	<p>Verschlüsselung: Die Teilnehmenden basteln eine Cäsar-Scheibe. Eine passende Anleitung findet sich z.B. unter: https://www.kindernetz.de/infonetz/laenderundkulturen/geheimschriften/-/id=25340/property=download/nid=22494/1vp</p> <p>Daraufhin lassen sich die Teilnehmenden in Partnerarbeit Geheimbotschaften zukommen. Dabei stellt die äußere Scheibe der Cäsar-Scheibe das „echte“ Alphabet dar, mit der inneren Scheibe kann das Geheimalphabet festgelegt werden.</p> <p>Tipp: Bei den Botschaften sollte es sich maximal um einen Satz handeln. Um mit der Methode warm zu werden, bietet es sich an, mit einem Wort zu starten.</p>	Bastelanleitung, dünne Pappen, Musterklammern
Werbeclip	20 Min.	<p>Werbeclip: Der Werbeclip „Wo ist Klaus“ von http://www.klicksafe.de/presse/klicksafe-werbespots/download-wo-ist-klaus/ bietet sich an, um mit den Teilnehmenden Gefahren im Internet zu erarbeiten.</p>	WLAN
	15 Min.	PAUSE	
Plakate	60 Min.	<p>Plakate: Tipps für sicheres Surfen In Kleingruppen(4-6 Personen) gestalten die Teilnehmenden ein Plakat, das sich mit der folgenden Frage beschäftigt: Wie wird das Surfen im Internet für Kinder sicherer?</p> <p>Im Anschluss werden die wichtigsten Aspekte noch einmal in der Großgruppe gesammelt.</p>	Plakate, Stifte, Bastelmatrial
Verabschiedung und Ausblick	10 Min.		

